УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования

Республики Беларусь

Р.С.Сидоренко

«13» июля 2018 г.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**«Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»**

**Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебнОГО предметА**

**«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

Цель обучения **обществоведению** в учреждениях общего среднего образования – способствовать становлению личности, обладающей развитым сознанием и самосознанием, критическим мышлением, способной на основе освоения социально-гуманитарных знаний о человеке, обществе и государстве, осмысления основных тенденций развития современного общества определить пути конструктивной самореализации и включиться в продуктивную созидательную деятельность.

**В 2018/2019 учебном году используются следующие учебные программы:**

Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Грамадазнаўства. IX-XI класы (базавы ўзровень). – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Обществоведение. IX-XI классы (базовый уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2017;

Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Грамадазнаўства» для Х класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання (павышаны ўзровень), 2017;

Учебная программа по учебному предмету «Обществоведение» для Х класcа учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (повышенный уровень), 2017;

Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Грамадазнаўства» для ХI клаcа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання (павышаны ўзровень)// Вучэбныя праграмы па вучэбных прадметах для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. ХI клас (павышаны ўзровень). – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2016;

Учебная программа по учебному предмету «Обществоведение» для ХI класcа учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (повышенный уровень) // Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. ХI класс (повышенный уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2016.

Учебные программы и методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с ними размещены на национальном образовательном портале [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by)*/ Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы /* [***Обществоведение***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1285-obshchestvovedenie.html)*.*

**Обращаем внимание**, что обучение учебному предмету «Обществоведение» должно быть направлено на формирование не только предметных, но и метапредметных, и личностных результатов, обеспечивающих способность человека к эффективной деятельности в различных учебных и практических ситуациях.

Предметные результаты освоения содержания образования по учебному предмету определены по каждому разделу учебной программы. Метапредметные и личностные результаты освоения учащимися содержания учебного предмета «Обществоведение» определены в gояснительной записке к учебной программе. При проектировании каждого урока необходимо тщательно продумывать, какие элементы изучаемого учебного материала, формы, методы, приемы и средства организации учебно-познавательной деятельности учащихся будут способствовать достижению предметных, метапредметных и личностных результатов, предусмотренных учебной программой.

В целях правового просвещения граждан, формирования в обществе нетерпимости к коррупции, а также содействия гражданам по вопросам защиты их прав при столкновении с коррупционными чиновниками необходимо при изучении тем «Основы административного права» и «Основы уголовного права» в XI классе предусмотреть изучение вопросов, связанных с коррупционными проявлениями.

**В процессе обучения обществоведению рекомендуется реализовывать компетентностный подход**, который предполагает создание условий для формирования у обучающихся опыта учебной и практической деятельности с использованием усвоенных знаний, умений и навыков.

Реализации компетентностного подхода будут способствовать:

отражение в целях учебного занятия не только обществоведческих знаний, но и мотивов, способов, опыта деятельности, ценностных ориентаций, которые должны быть освоены учащимися в процессе изучения темы;

тщательный отбор содержания учебного материала с учетом целей учебного занятия;

использование в процессе обучения учебно-познавательных и практических заданий.

Выполнение учебно-познавательных и практических заданий должно предусматривать:

анализ ситуации, самостоятельное определение того, какие усвоенные знания, умения и навыки необходимы для ее разрешения;

соотнесение изучаемого учебного материала с личным социальным опытом, собственными наблюдениями учащихся, их представлениями о социальной жизни и поведении людей в обществе;

применение знаний и умений по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история», «География», «Белорусская литература», «Русская литература» и др.;

использование широкого круга источников социальной информации: помимо учебного пособия по обществоведению, рекомендуется работа с нормативными правовыми актами Республики Беларусь, материалами электронных и печатных СМИ, научно-популярной и публицистической литературой.

К 2018/2019 учебному году издано примерное календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Обществоведение» для IX-XI классов (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2018). Примерное календарно-тематическое планирование для  Х-XI классов (повышенный уровень) размещено на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы /* ***Обществоведение****.*

В примерном календарно-тематическом планировании по учебному предмету рекомендованы формы и методы изучения тем учебной программы. При проведении уроков закрепления, систематизации, обобщения знаний и контроля усвоения содержания образования по соответствующему разделу в классном журнале необходимо сделать записи: *«Практикум по теме…», «Защита проектов по теме…»,* *«Обобщение по разделу…», «Контроль по разделу…».*

**Обращаем внимание**, что необходимо разъяснять учащимся содержание, порядок и приемы выполнения полученных ими домашних заданий. Проектные и творческие задания, требующие использования дополнительной литературы, могут быть предложены для выполнения дома только по желанию учащихся.

**При определении домашнего задания рекомендуется ориентироваться на примерное календарно-тематическое планирование по учебному предмету** «Обществоведение», в котором определено примерное домашнее задание по каждому учебному занятию.

Учащиеся Х-XI классов имеют возможность изучать обществоведение на базовом и повышенном уровнях. В учебной программе по обществоведению *предметные результаты* освоения учащимися Х-XI классов содержания учебного предмета устанавливаются на базовом и повышенном уровнях. **Обращаем внимание**, что повышенный уровень изучения обществоведения предполагает не только увеличение объема учебного материала, но и более высокие требования к результатам освоения содержания образования по учебному предмету.

В связи с проведением в 2019 году в Республике Беларусь II Европейских игрпри изучении темы«Развитие культуры и укрепление здоровья нации» (XI класс) рекомендуется акцентировать внимание учащихся на этом значимом для нашей страны спортивном событии с целью формирования у них представлений об олимпизме, чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах.

Дополнительные материалы для изучения учебного предмета на базовом и повышенном уровнях размещены на национальном образовательном портале *(*[*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы /* [***Обществоведение***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1285-obshchestvovedenie.html).

Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Обществоведение» в 2018/2019 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы /* [***Обществоведение***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1285-obshchestvovedenie.html)*.*

**Для организации деятельности методических формирований учителей истории и обществоведения в 2018/2019 учебном году предлагается единая тема** *«Реализация современных дидактических подходов в преподавании истории и обществоведения»*.

**На августовской предметной секции рекомендуется обсудить следующие вопросы**:

1. *Научно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществоведение в 2018/2019 учебном году:*

учебные программы, примерное календарно-тематическое планирование, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы по учебному предмету «Обществоведение» и особенности их использования в образовательном процессе;

нормативный правовой, научно-методический и организационный аспекты изучения учебного предмета «Обществоведение» на повышенном уровне в X-XI классах;

учебно-методическое обеспечение факультативных занятий по обществоведению и особенности их проведения.

2. *Национальный образовательный портал: информационно-методическая поддержка образовательного процесса по учебному предмету «Обществоведение».*

3. *Работа методических формирований*:

анализ результатов методической работы в 2017/2018 учебном году;

обеспечение наставничества молодых специалистов, работы школ молодых учителей;

планирование работы методических формирований в 2018/2019 учебном году с учетом образовательного и квалификационного уровней педагогических работников, их профессиональных интересов, запросов, умений и навыков.

**В течение учебного года на заседаниях методических формирований учителей обществоведения** рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

реализация компетентностного подхода в процессе обучения обществоведению;

реализация современных дидактических подходов в обучении обществоведению на базовом и повышенном уровнях;

современные подходы к проектированию учебных занятий по обществоведению с учетом новых трендов в образовании: медиаобразование, «смешанное» обучение, «перевернутый» урок, гексагональное обучение, инфографика, безопасное поведение в социальных сетях и др.;

методические особенности использования информационно-коммуникационных технологий и ЭОР в образовательном процессе по обществоведению;

формы и методы допрофильной подготовки на учебных и факультативных занятиях по обществоведению;

методы, приемы, средства развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе обучения обществоведению;

формирование личностных и метапредметных результатов освоения содержания образования по учебному предмету «Обществоведение»;

расширение и углубление знаний учащихся по обществоведению во внеучебной работе (шестой школьный день).